

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 282)**

400029, Россия, Волгоград, ул. Светлая, 50
тел./ факс (8442) 64-59-53, E-mail: dou282@volgadmin.ru

ОКПО 46033128 ИНН/КПП 3448017179/ 344801001 ОГРН 1033401199193

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ
Детским садом № 282
В.Н.Головань
Приказ от 31.08.2023 № 151 – ОД



ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»**

на 2023-2024 учебный год

Волгоград, 2023

Содержание

1. Информационная справка	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2. Характеристика воспитанников	3
1.3. Сведения о материально-технической базе	4
1.4. Характеристика кадрового состава	4-6
2. Анализ результатов за 2022-2023 учебный год	6
2.1. Анализ оздоровительной работы с детьми	6-9
2.2. Анализ результатов освоения детьми ООП	9-11
2.3. Дополнительное образование в МОУ Детском саду	11
2.4. Анализ готовности выпускников к школе	11-13
2.5. Коррекционная работа в ДОУ	13-14
2.6. Достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год	14-16
2.7. Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год	16-18
2.8. Анализ выполнения годовых задач	18-21
2.9. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)	21-23
3. Основные направления и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год	23
3.1. Организация работы с кадрами	23-25
3.2. Организационно-методическая работа	25-30
3.3. Руководство инновационной деятельностью	30
3.4. Мероприятия по преемственности ДОУ и МОУ СШ № 113	30
3.5. Мероприятия по взаимодействию ДОУ с социумом	30-31
3.6. Контроль и изучение педагогического процесса	31-32
3.7. Физкультурно-оздоровительная работа	32-33
3.8. Работа с родителями (законными представителями)	33
3.9. Административно-хозяйственная работа	33-34
Приложения	
1. Школа работы молодого педагога	34
2. Календарно-тематическое планирование в группах раннего и дошкольного возраста	35-42
3. Расписание занятий	43-44
4. Режим дня	45-46
5. Кружковая работа	46
6. План групповых родительских собраний	47

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад) открылся 02.09.1968 года.

Адрес: 400029, Россия, Волгоград, ул. Светлоярская, 50

Телефон (факс): (8442) 64-59-53

Заведующий: Головань Валентина Николаевна

МОУ Детский сад имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 409 34ЛО1 0000135 от 13.08.2015 г.

МОУ Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

На 01.09.2023 г. в МОУ Детский сад функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

одна группа – смешанная ранняя (1-3 года);

одна группа – младшего возраста (3-4 года);

одна группа – средняя (4-5 лет);

одна группа – старшая (5-6 лет);

одна группа – смешанная дошкольная (5-7(8) лет);

одна группа – подготовительная к школе (6-7(8) лет).

Программа, реализуемая в МОУ Детский сад

С 01.09.2023 г. реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ Детский сад (далее – ОП ДО МОУ Детский сад), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023, регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Специалисты и воспитатели ведут образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО МОУ Детский сад.

В образовательной работе МОУ Детский сад обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учетом возраста детей и реализации годовых задач на учебный год.

1.2. Характеристика воспитанников

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа смешанного раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания детей раннего возраста. Посещали детский сад 132 ребенка.

<i>№ возрастной группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Смешанная ранняя группа № 5	1-3 года	22
Вторая младшая группа № 2	3-4 года	22
Средняя группа № 1	4-5 года	25
Старшая группа № 4	5-6 лет	24
Подготовительная к школе группа № 3	6-7(8) лет	25
Смешанная дошкольная группа № 6	5-7 (8) лет	14

1.3. Сведения о материально-технической базе

Здание МОУ Детский сад построено по типовому проекту, в 1968 году, двухэтажное, светлое. Имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В МОУ Детский сад установлены пожарная и охранная сигнализации. 6 помещений для групп включают в себя: игровые комнаты, совмещенные со спальными, приемные и туалетные. Все группы отделены друг от друга и соответствуют нормам СанПиН. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда МОУ Детский сад организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждая группа имеет свой вход. Функционируют музыкальный/физкультурный зал, комната учителя-логопеда, методический кабинет. Кабинеты оснащены методическими пособиями, техническими средствами обучения и игровым материалом для занятий с детьми.

Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Игрушки
Групповая комната	6	100%	95%	95%
Музыкальный/физкультурный зал	1	100%	95%	95%
Кабинет учителя-логопеда	1	100%	100%	100%

Пищеблок расположен на первом этаже, включает в себя кладовую, заготовительный цех, цех готовой продукции и все это обеспечено необходимыми наборами оборудования.

Медицинский кабинет оснащен.

Прачечная оборудована полностью, в соответствии с требованиями: стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Территория МОУ Детский сад занимает 1.271,1 кв.м. и огорожена забором. Для каждой группы есть отдельный озелененный участок, на котором размещены малые игровые формы в соответствии с возрастом детей, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, которая включает в себя баскетбольное и волейбольное поля, беговую дорожку, полосу препятствий, блок малых форм для гимнастической подготовки, яму для прыжков. Для проведения летнего оздоровительного периода каждая группа имеет выносной бассейн. Имеется транспортная площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

На территории МОУ Детский сад есть огород, уголок леса, экологическая тропа. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание рассчитано на 6 групп, 150 детей.

1.4. Характеристика кадрового состава

Количество сотрудников в МОУ Детский сад 23 человека.

Из них: 2 человека - административный персонал (заведующий, заведующий хозяйством); 3 - помощники воспитателей; 7 человек - обслуживающий персонал.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 11 педагогов: старший воспитатель - 1, учитель-логопед - 1 (внешний совместитель), музыкальный руководитель - 1 (внешний совместитель), 8 воспитателей.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	№ группы	Образование	Категория
1.	Головань В.Н.	Заведующий	-	Высшее	СЗД
2.	Руденькая Л.Г.	Старший воспитатель	-	Высшее	В
3.	Лысова Е.А.	Музыкальный руководитель	Внешний совместитель	Ср-спец	В
4.	Бочарникова Т.А.	Учитель-логопед	Внешний совместитель	Высшее	СЗД
5.	Стекольников А.Н.	Воспитатель	Старшая группа № 1	Высшее	-
6.	Комисарова О.Г.	Воспитатель	Средняя группа № 2	Высшее	В
7.	Малова А.А.	Воспитатель		Ср-спец	-
8.	Абдрашитова Э.Р.	Воспитатель	2-я младшая группа № 3	Высшее	СЗД
9.	Альмаметова А.Н.	Воспитатель	Подготовительная к школе группа № 4	Ср-спец	1
10.	Иванова О.В.	Воспитатель	Смешанная ранняя группа № 5	Ср-спец	1
11.	Багандова А.М.	Воспитатель		Высшее	СЗД
12.	Сивуха О.С.	Воспитатель	Смешанная дошкольная группа № 6	Ср-спец	1

В 2022-2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема, направление курсов
1.	Абдрашитова Э.Р., воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»
2.	Альмаметова А.Н., воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»
3.	Багандова А.М., воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»; «Оказание первой помощи пострадавшим»; «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
4.	Иванова О.В., воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»

5.	Комисарова О.Г., воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»
6.	Малова А.А., воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»
7.	Руденькая Л.Г., старший воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»
8.	Стекольников А.Н., воспитатель	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»

2. Анализ результатов за 2022-2023 учебный год

2.1. Анализ оздоровительной работы с детьми

Вся работа велась в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программы МОУ Детский сад.

Для успешного осуществления работы в МОУ Детский сад созданы условия: физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарем, спортивная площадка. Во всех группах оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр для занятий физкультурой.

Ежемесячно в МОУ Детский сад проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Год/ месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Общая
Посещаемость (%)										
2020-2021	71,7	71,3	72,0	73,8	80,0	74,4	70,5	75,5	77,0	74,0
2021-2022	70,0	69,7	68,5	69,9	67,9	69,8	70,7	74,1	76,5	70,7
2022-2023	67,7	70,2	69,5	70,7	68,3	65,3	67,5	71,9	75,3	69,6
Заболеваемость (%)										
2020-2021	9,8	9,5	11,1	11,5	10,8	13,0	12,7	14,9	10,5	11,5
2021-2022	10,3	11,8	11,5	12,3	12,0	13,5	12,9	13,1	12,2	12,2
2022-2023	10,4	10,8	11,3	11,5	11,5	12,4	13,0	12,7	12,5	11,8

Общая посещаемость в МОУ Детский сад в 2022-2023 учебном году снизилась на 1,1% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Общая заболеваемость в 2022-2023 учебном году снизилась на 0,4 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Анализ причин отсутствия ребенка в МОУ Детском саду

Пропуски	2020	2021	2022
по болезни	28 дней на одного ребенка	27 дней на одного ребенка	27 дней на одного ребенка
прочие	32 дня на одного		32 дня на одного

пропуски	ребенка	31 дня на одного ребенка	ребенка
----------	---------	--------------------------	---------

В 2022 г. по сравнению с 2021 г. пропусков по болезни и по прочим пропускам, в основном, осталось прежним.

Заболеваемость в днях по МОУ Детскому саду (на 1 ребенка)

Учебный год	Простудные заболевания (кол-во дней пропущенных одним ребенком)	Все заболевания (кол-во дней пропущенных одним ребенком)
2020-2021	2,6	28
2021-2022	2,5	27
2022-2023	2,5	29

Основываясь на представленных данных можно утверждать то, что простудные заболевания в 2022-2023 учебном году остались на прежнем уровне по сравнению с 2021-2022 учебным годом, поэтому следует уделить большее время комплексу оздоровительно-профилактических мероприятий.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года в МОУ Детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», Программой по физическому воспитанию. В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в детском саду; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- наблюдение и изучение эмоционального состояния, помощь ребенку в период его адаптации к детскому саду;
- обеспечение сбалансированного питания;
- закаливающие мероприятия;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи;
- повышение педагогического мастерства воспитателей (психологическое просвещение, индивидуальные и групповые консультации).

Формы организации физического воспитания в дошкольных группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ритмика, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, дни здоровья.

Занятия по физической культуре проводились разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа.

В МОУ Детском саду велась большая работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

В дошкольных группах осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна;
- полоскание рта водой комнатной температуры;
- хождение по дорожке здоровья;

- обширное умывание;
- облегченная одежда в группе;
- прогулка в любую погоду;
- обливание ног прохладной водой (летом);
- купание под душем (летом);
- босохождение на занятиях физкультуры.

Принимались воздушные, солнечные ванны, в теплый период прием детей осуществлялся на улице. Занятия по физкультуре 1 раз в неделю проводились на воздухе (холодное время года). Для профилактики заболеваний гриппом, ОРЗ проводились фитонцидотерапия, витаминотерапия, три раза в год детям давали кислородный коктейль. Проводились консультации и беседы с педагогами и родителями на темы оздоровления детей, закаливания растущего организма ребенка, проведения прогулок, оздоровительных мероприятий.

В МОУ Детский сад два раза в год (сентябрь и май) проводилась диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Уровни физического развития детей, %

Показатели физического развития	2022-2023 учебный год	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	37%	77%
Средний уровень	42 %	22 %
Начальный уровень	21%	1 %

При сравнении данных выявлено, что высокий уровень развития физических навыков и умений увеличился на 40%, средний уровень соответственно понизился на 20%, начальный уровень снизился на 20%.

Опрос педагогов выявил, что педагоги испытывают определенные трудности в организации развития физических навыков и умений.

1. Недостаточное качество проведения утренних гимнастик, индивидуальной работы и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Недостаточный уровень образованности родителей (законных представителей) и детей по формированию здорового образа жизни.
3. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы детского сада, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
4. Большое количество нарушений осанки у дошкольников.

В 2022-2023 учебном году педагоги уделяли большое внимание формированию навыков здорового образа жизни воспитанников и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам, совершенствованию двигательной активности детей, ее организации, разнообразию. В основе организации разных видов двигательной активности педагоги опирались на принцип индивидуально - дифференцированного подхода к детям - на занятиях, в подвижных играх, физических упражнениях на прогулках, в самостоятельной деятельности, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Проведенная совместная работа педагогов, родителей (законных представителей), детей способствовала снижению заболеваемости.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная гимнастика после сна и оздоровительный бег на прогулке.

В начале и в конце учебного года проводилось диагностическое обследование детей дошкольного учреждения по физическому развитию, а так же анкетирование родителей по вопросам физического развития. Цель анкетирования – оказание помощи родителям в организации спортивных мероприятий и эффективное планирование работы по оздоровлению детей.

Знания детей, по результатам диагностики, достаточно высоки, видна планомерная работа воспитателя с детьми по развитию у детей пространственных представлений. Развивающая среда в каждой группе очень богата, насыщена, разнообразна и соответствует требованиям программы по каждому возрасту. В общем и целом работа ведется планомерно и систематически.

Хороший уровень организации деятельности позволил довести выполнение программы МОУ Детский сад до 90%.

Но на фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

Это объясняется недостаточным использованием резервного потенциала педагогов. В соответствии с современными требованиями необходимо усилить это направление работы.

В результате вышеизложенных достижений и учитывая недостатки, в новом учебном году необходимо модернизировать систему работы с детьми, опираясь на современные требования.

Вывод: мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года показал, что проблема сохранения здоровья детей остается актуальной. Для этого на следующий учебный год необходимо запланировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, больше внимания уделять оздоровительной работе с семьями воспитанников, вести пропаганду здорового образа жизни.

2.2. Анализ результатов освоения детьми ООП

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы МОУ Детский сад № 282 в 2022-2023 учебном году

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

Образовательный процесс в МОУ Детский сад строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В 2022-2023 учебном году на основании ООП дошкольного образования педагогами были сформированы рабочие программы, календарные планы образовательной деятельности с детьми на основе календарно-тематического плана, утвержденного приказом заведующего.

Согласно критериям системы внутреннего мониторинга содержание ООП МОУ Детский сад освоили 132 ребенка. Динамика развития детей показывает относительно стабильные результаты. Несколько детей с начальным уровнем по причине частого длительного отсутствия в учреждении (по медицинским показателям).

По результатам мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году получены следующие данные, подтверждающие достаточно высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы МОУ Детский сад в 2022-2023 учебном году

Качество дошкольного образования представлено в виде мониторинговых показателей, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на определенном этапе уровня дошкольного образования.

По итогам выявлено:

	Высокий уровень	Средний уровень	Начальный уровень
Сентябрь 2022	30%	44%	26%
Май 2023	70%	27%	3%

По полученным данным видно, что высокий уровень повысился на 40%, средний уровень соответственно снизился на 17%, начальный уровень снизился на 23%.

Вывод: Образовательная деятельность в МОУ Детский сад реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с качеством реализации образовательной области «Познавательное развитие», в частности формирование конструкторских способностей у дошкольников и «Речевое развитие» - обучение грамоте и воспитанию звуковой культуры речи. Вероятно, причиной низкого освоения данных образовательных областей послужило увеличение количества молодых педагогов, имеющих недостаточный уровень практических умений и не владеющих разнообразными формами организации детской деятельности.

**Итоговый отчет по итогам педагогической диагностики
по основной образовательной программе дошкольного образования
«Детский сад 2100» в 2022-2023 учебном году (%)**

%	«По дороге к Азбуке»		«Моя математика»		«Здравствуй, мир!»		Продуктивная деятельность		«Наши книжки»		Соц-коммуник		Итого %	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Высокий уровень	24	68	32	69	30	68	35	75	35	77	29	79,2	31	72,7
Средний уровень	46	26	43	27	51	27	51	23	51	20	53	19,4	49	23,7
Начальный уровень	30	6	25	4	19	5	14	2	14	3	18	1,4	20	3,6

Вывод: При сравнении 2-х диагностик (в начале учебного года и в конце учебного года) можно увидеть **повышение высокого уровня на 41,7%, средний уровень снизился на 25,3%, начальный уровень снизился на 16,4%.** По итогам диагностики у детей детского сада просматривается выраженная определенная динамика достижений; в конце учебного года дети показали хорошие знания по основным курсам основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

2.3. Дополнительное образование в МОУ Детском саду

В МОУ Детский сад с 01.09.2022 по 31.08.2023 организовано дополнительное образование в следующих кружках:

«Дорожная азбука» (старшая группа № 4) – руководитель Альмаметова А.Н.

«В гостях у книги» (старшая группа № 4) – руководитель Малова А.А.

«Эколята» (подготовительная к школе группа № 3) – руководитель Сивуха О.С.

«Фантазеры» (подготовительная к школе группа № 3) - руководитель Горчакова И.В.

«Маленький гражданин» (смешанная дошкольная группа № 6) – руководитель Торова А.В.

«Уроки этикета» (смешанная дошкольная группа № 6) - руководитель Абдрашитова Э.Р.

Кружки посещали 52 воспитанника.

Также в МОУ Детский сад с 01.12.2022 по 31.05.2023 года были организованы платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое:

кружок «Радуга красок» (3-4 г.) - руководитель Малова А.А.

кружок «Умелые ручки» (4-5 л.) – руководитель Торова А.В.

Кружки посещали 33 воспитанника.

Дополнительные образовательные кружки способствовали развитию у детей внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, любознательности, мелкой моторики рук и глазомера, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии. Воспитанники, занятые в работе кружков принимали участие в различных конкурсах детского творчества не только уровня дошкольного образовательного учреждения, но и районного, областного, всероссийского и международного, где неоднократно занимали призовые места.

Вывод: Деятельность педагогов в кружковой работе способствовала также развитию одаренных детей. Дети на высоком уровне овладели навыками культуры труда, у них значительно повысились коммуникативные способности, и самое главное, они приобрели навыки работы в коллективе.

2.4. Анализ готовности выпускников к школе

В 2022-2023 учебном году в МОУ Детский сад были выпущены в школу 25 воспитанников. Старшим воспитателем Руденькой Л.Г. была проведена диагностика детей подготовительной к школе группе и смешанной дошкольной группе №№ 3,6.

Диагностический инструментарий

Методика	Цель
Психологическая беседа	<u>Цель:</u> определение общего уровня готовности ребенка дошкольного возраста к школьному обучению: - направленность школьной мотивации (внешняя, внутренняя); - словарный запас знаний (соответствие с нормативами биологического возраста); - общее логическое мышление (анalogии, сравнение и др.); - ориентация в окружающей действительности; - понимания обращенной речи к ребенку; - определение уровня ситуативной тревожности; - реакция на «новую ситуацию», «ситуацию оценивания» и общее эмоциональное состояние.
Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика (адаптированный вариант)	<u>Цель:</u> определение уровня школьной зрелости т.е. - оценивание общего интеллектуального уровня развития ребенка дошкольного возраста; - изучение сенсомоторной координации, произвольности внимания, координации зрения и движений тонкой моторики руки.
Тест «Способность к обучению в школе» Г. Вицлака	<u>Цель:</u> определение уровня психологической готовности детей 6-7(8) лет к школьному обучению, уровня интеллектуального развития
<i>Тест состоит из 15 заданий, каждое из которых направлено на свою область</i>	
- История в картинках	- оценивание степени развития у ребенка 5,5-7(8) лет связной речи;
- Знание цвета	- ориентирование и знание основных цветов, оттенков цветов гаммы
- Заучивание четверостиший	- оценивание степени запоминания и воспроизведения текста (развития кратковременной памяти)
- Знание название предметов	- определение степени ориентации в окружающих предметах и их предназначений
- Процесс счета	- определение степени сформированности процесса счета (с моторными компонентами или свободный счет), определение самоконтроля и концентрации ребенка
- Порядок счета	
- Воспроизведение количества	
- Классификация предметов	- определение степени сформированности процесса мышления – классификации, анализа и обобщения
- Сравнение картинок	
- Нахождение аналогий	
- Размещение фигур	- определение знаний основных геометрических фигур
- Дифференцирование цвета и формы	- определение степени сопоставления, соотнесение по разным признакам
- Воспроизведение четверостишие	- определение уровня сформированности долговременной памяти
- Срисовывание	- определение умения действовать по образцу и

	точности воспроизведения
- Описание картинки	- определение степени сформированности разговорной речи артикуляции, построения предложений

**Таблица результатов готовности детей
дошкольного возраста (6-7(8) лет) к школьному обучению**

<i>Характеристики, функции, процессы</i>	<i>Уровни</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Мотивационная готовность к обучению в школе	69%	31%	-
Самооценка: - адекватная - завышенная - заниженная	85% 8% 7%	-	-
Развитие зрительно-моторной координации, скорости образования навыка, обучаемости, сформированности тонких двигательных координаций, концентрации внимания	77%	23%	-
Объем памяти: - кратковременной, - долговременной	55% 45%	45% 55%	- -
Вербальный интеллект (словарный запас, культура речи и мышления, способности обобщения по существенным признакам)	71%	29%	-
Социальный интеллект	66%	34%	-
Невербальный интеллект	55%	45%	-
Организованность поведения	55%	45%	-
Произвольность деятельности	77%	23%	-
Работоспособность	69%	31%	-
Психологическая готовность	67%	33%	-

Вывод: Результаты показали, что все выпускники готовы к школьному обучению. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи.

2.5. Коррекционная работа в МОУ Детский сад

Коррекционно-развивающее воспитание детей осуществляли: учитель-логопед Бочарникова Т.А. в рамках работы логопункта, музыкальный руководитель Лысова Е.А., инструктор по физической культуре Давыдова Н.А., воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели.

Для осуществления ранней реабилитации детей созданы оптимальные условия:

- кабинет учителя-логопеда, который оснащен научно-методической литературой, многообразием наглядных пособий, игровым материалом для индивидуальных и

подгрупповых занятий с детьми, рекомендациями и консультациями по работе с родителями (законными представителями) и педагогами;

- группы оснащены игровым материалом, методическими пособиями для профилактики и коррекционно-развивающей работы с детьми.

На логопункт зачисляются воспитанники подготовительной к школе группы, нуждающиеся в коррекционной работе. На начало учебного года в помощи учителя-логопеда нуждались 14 детей. После проведенной коррекционной работы, в массовую школу выпустилось: 12 детей - с хорошей речью, 2 ребенка - со значительным улучшением.

2.6. Достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результаты	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника
1.	Творческий конкурс-выставка «Волгоград. Мои любимые места-2022»	Региональный	Диплом 1 место (4 воспитанника)	Руденькая Л.Г. Малова А.А. Комисарова О.Г.
2.	Творческий конкурс «По всему земному шару»	Региональный	Диплом 1 место (4 воспитанника)	Торова А.В. Руденькая Л.Г. Малова А.А. Комисарова О.Г.
3.	Конкурс детского рисунка «Мирные города – 2022»	Международный (районный тур муниципального этапа)	2 место (1 воспитанник)	Альмаметова А.Н.
4.	Конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Областной	Диплом I степени (8 воспитанника) Диплом III степени (2 воспитанника)	Альмаметова А.Н. Багандова А.М. Комисарова О.Г. Руденькая Л.Г. Торова А.В. Сивуха О.С. Малова А.А. Абдрашитова Э.Р.
5.	Молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Всероссийский (региональный этап)	Диплом 2 степени (4 воспитанника)	Лысова Е.А. Абдрашитова Э.Р.
6.	Открытый дистанционный конкурс чтецов «Я люблю тебя, папа»	Городской	2 место (1 воспитанник) Участник (1 воспитанник)	Комисарова О.Г. Сивуха О.С.
7.	Конкурс рисунков в рамках информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья»	Всероссийский	Диплом II степени (1 воспитанник) Диплом III степени (2 воспитанника)	Комисарова О.Г. Торова А.В. Альмаметова А.Н. Багандова А.М. Абдрашитова Э.Р. Малова А.А.
8.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп-2022»	Всероссийский	Диплом 1 место (4 воспитанника) Диплом 3 место (1 воспитанник)	Руденькая Л.Г. Малова А.А. Альмаметова А.Н. Сивуха О.С. Торова А.В.
9.	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Региональный	Диплом 1 место (1 воспитанник)	Иванова О.В.

			Диплом 2 место (1 воспитанник)	Руденькая Л.Г.
10.	III эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России»	Региональный	Диплом I степени (1 воспитанник) Диплом III степени (2 воспитанника) Диплом участника (1 воспитанник)	Комисарова О.Г. Комисарова О.Г. Руденькая Л.Г. Багандова А.М.
11.	Конкурс детского творчества «По страницам любимых произведений С.Я.Маршака и Э.Н.Успенского»	Районный	1 место (6 воспитанника) 2 место (1 воспитанник) 3 место (3 воспитанника)	Малова А.А. Багандова А.М. Торова А.В. Абдрашитова Э.Р. Руденькая Л.Г. Альмаметова А.Н. Иванова О.В. Горчакова И.В. Сивуха О.С. Комисарова О.Г.
12.	Конкурс декоративно-изобразительного искусства «Новогодняя мастерская»	Областной	1 место (1 воспитанник) 2 место (2 воспитанника)	Альмаметова А.Н. Малова А.А. Багандова А.М.
13.	Акция «Сделано с заботой»	Всероссийский (региональный этап)	Диплом I степени (1 воспитанник) Диплом III степени (4 воспитанника) Диплом участника (2 воспитанника)	Комисарова О.Г. Багандова А.М. Иванова О.В. Руденькая Л.Г. Комисарова О.Г. Альмаметова А.Н. Сивуха О.С.
14.	Фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областной	3 место (3 воспитанника)	Торова А.В. Абдрашитова Э.Р.
15.	Творческий конкурс «200 дней и ночей»	Региональный	Диплом I степени (2 воспитанника) Диплом II степени (2 воспитанника)	Комисарова О.Г. Малова А.А. Альмаметова А.Н. Иванова О.В.
16.	Конкурс детского творчества «Вечный огонь Сталинграда»	Районный	1 место (2 воспитанника) 2 место (1 воспитанник) 3 место (3 воспитанника)	Багандова А.М. Комисарова О.Г. Руденькая Л.Г. Малова А.А. Альмаметова А.Н. Сивуха О.С.
17.	Творческий конкурс-выставка «Богатырская наша сила»	Всероссийский	Диплом I степени (1 воспитанник) Диплом II степени (1 воспитанник)	Малова А.А. Руденькая Л.Г.
18.	Экологический конкурс «Лес, полный сказок и чудес»	Районный	1 место (4 воспитанника) 2 место (1 воспитанник) 3 место (2 воспитанника)	Стекольников А.Н. Малова А.А. Руденькая Л.Г. Иванова О.В. Сивуха О.С.

			Участники (3 воспитанника)	Комисарова О.Г.
19.	II детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023»	Международный (районный этап)	2 место (1 воспитанник) 3 место (4 воспитанника)	Руденькая Л.Г. Сивуха О.С. Альмаметова А.Н. Багандова А.М. Иванова О.В.
20.	Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место (1 воспитанник)	Стекольников А.Н.
21.	VII открытый конкурс праздничной открытки «Победа любви»	Региональный	Участники (12 воспитанника)	Альмаметова А.Н. Стекольников А.Н. Сивуха О.С. Комисарова О.Г. Малова А.А. Багандова А.М. Иванова О.В. Абдрашитова Э.Р.
22.	XVII фестиваль творчества ветеранов, детей и молодежи «Пойте, гордитесь и помните»	Районный	Лауреат I степени (2 воспитанника)	Комисарова О.Г.
23.	Конкурс рисунков «Человек семьей крепок»	Районный	Грамота за участие (2 воспитанника)	Сивуха О.С. Комисарова О.Г.
24.	Творческий конкурс-выставка «Космические дали»	Всероссийский	Диплом I степени (7 воспитанника) Диплом II степени (1 воспитанник)	Руденькая Л.Г. Стекольников А.Н. Альмаметова А.Н. Малова А.А. Иванова О.В.
25.	Конкурс детского творчества «Семейный альбом»	Районный	1 место (6 воспитанника) 2 место (2 воспитанника)	Комисарова О.Г. Иванова О.В. Стекольников А.Н. Альмаметова А.Н. Сивуха О.С. Руденькая Л.Г. Малова А.А. Абдрашитова Э.Р.
26.	Конкурс рисунков «Осторожно, опасность!»	Районный	Грамота 3 место (3 воспитанника)	Стекольников А.Н. Альмаметова А.Н.
27.	Спортивный марафон «Сила России»	Всероссийский	Диплом за участие (1 воспитанник)	Альмаметова А.Н.

Вывод: систематическое участие в конкурсах, фестивалях, викторинах повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

2.7. Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результаты	Ф.И.О.педагога
1.	X фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье»	Региональный (районный этап)	3 место	Комисарова О.Г. Малова А.А. Руденькая Л.Г.

				Торова А.В.
2.	II Открытый дистанционный фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты – часть моей России!»	Всероссийский	Сертификат участника	Комисарова О.Г. Малова А.А. Руденькая Л.Г.
3.	Тотальный тест в рамках акции «Доступная среда» 2022	Общероссийский	Сертификат участника	Малова А.А.
4.	Дистанционный конкурс «Ее Величество Зима»	Всероссийский	Диплом 1 место	Малова А.А.
5.	Акция «Сделано с заботой»	Всероссийский (региональный этап)	Диплом участника	Руденькая Л.Г. Комисарова О.Г. Сивуха О.С.
6.	Акция «Берегите маму!»	Районный	Благодарность за активное участие	Абдрашитова Э.Р. Альмаметова А.Н. Багандова А.М. Горчакова А.М. Иванова О.В. Комисарова О.Г. Малова А.А. Руденькая Л.Г. Сивуха О.С. Торова А.В.
7.	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Городской	Грамота 3 место	Абдрашитова Э.Р. Альмаметова А.Н. Багандова А.М. Горчакова А.М. Иванова О.В. Комисарова О.Г. Малова А.А. Руденькая Л.Г. Сивуха О.С. Торова А.В.
8.	Конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»	Городской (районный этап)	3 место	Абдрашитова Э.Р. Альмаметова А.Н. Комисарова О.Г. Малова А.А. Руденькая Л.Г. Сивуха О.С.
9.	Конкурс методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных	Региональный	Сертификат победителя	Комисарова О.Г. Руденькая Л.Г.

	ресурсов в условиях реализации ФГОС»			
10.	Конкурс на лучшую предметно-пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада	Районный	Победитель Призер	Багандова А.М. Иванова О.В. Комисарова О.Г. Малова А.А. Сивуха О.С. Руденькая Л.Г. Абдрашитова Э.Р. Стекольников А.Н. Альмаметова А.Н.
11.	Конкурс «Зеленый огонек»	Городской (районный этап)	Победитель	Стекольников А.Н.
12.	Конкурс «Зеленый огонек»	Городской	Диплом участника	Стекольников А.Н.
13.	Конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный...»	Всероссийский	Диплом I степени	Комисарова О.Г.
14.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом 1 место	Комисарова О.Г.
15.	Конкурс успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела»	Всероссийский	Диплом I степени	Комисарова О.Г.

2.8. Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год

Коллектив МОУ Детский сад в течение 2022-2023 учебного года реализовывал основную общеобразовательную программу, утвержденную на заседании Педагогического совета.

Реализация плана была направлена на решение следующих задач:

- 1) Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- 2) Создавать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 3) Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации).

По данным годовым задачам проведены:

Консультации	Гражданское воспитание в дошкольном возрасте
	Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий
	Игры для снятия психоэмоционального напряжения детей
	Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах
	Единство требований всех взрослых в подходе к ребенку
	Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности
	Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста
	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС
	Театр как средство развития и воспитания в дошкольном возрасте
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом
	Процесс организации различных видов музыкальной деятельности в повседневной жизни детей дошкольного возраста
	Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке
Открытый показ	Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию
	Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию
	Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию
	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию
Педсоветы	Тема «Перспективы деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год»
	Тема «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогов ДОУ»
	Тема «Педагогическая ярмарка наших достижений»
	Тема «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»
Семинар-практикум	Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
	Патриотическое и социально-нравственное воспитание в условиях ДОУ
	Создание условий для познавательно-интеллектуальных компетенций у детей дошкольного возраста
	Игра как приоритетное развитие дошкольников
Конкурсы для детей и педагогов	«Мой самый лучший детский сад»
	«Краски осени»
	«Моя мамочка»
	«Игрушки на новогодней елке»
	«Дорога без опасности»
	«Профессии наших родителей»

	«Волшебный мир театра»
	«Моя семья за здоровый образ жизни!»
	«Герб семьи»
	«Бумажные фантазии»
	«Цветочный вальс»
	«Мой любимый персонаж книги»
Праздники, развлечения, спортивные мероприятия	День знаний
	Осень в гости к нам пришла
	День матери
	Новый год
	Рождественские колядки
	День Победы в Сталинградской битве
	День Защитника Отечества
	8 Марта – женский день
	День космонавтики
	День Победы
	До свиданья, детский сад!
	День защиты детей
	День семьи
	День Государственного флага России
	Малая Зимняя Олимпиада
	День защитника Отечества
	Праздник здоровья
	Малая летняя Олимпиада
Родительские собрания	Готовимся к новому учебному году
	Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников
	Воспитание культуры поведения у дошкольников
	Итоги учебного года
Контроль	Охрана жизни и здоровья детей
	Организация воспитательно-образовательной работы
	Организация питания детей
	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня
	Посещаемость детей
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда
	Подготовка педагогов к рабочему дню
	Анализ заболеваемости детей и сотрудников
	Проведение закаливающих процедур
	Выполнение норм питания детей
	Выполнение плана по детодням
	Выполнение решений педсоветов
	Состояние документации по группам
	Наглядная педагогическая пропаганда
	Проведение родительских собраний
	Проведение развлечений праздников и досуговой деятельности
	Эффективность самообразования педагогов

Вывод: организованная методическая работа в МОУ Детский сад помогла педагогам обрести важные знания и практические приемы, необходимые для непрерывного профессионального роста, для решения сложных творческих задач, направленных на формирование всесторонне развитой личности каждого нашего воспитанника. Следует продолжить работу, направленную на повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

2.9. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Приоритетной задачей дошкольного учреждения остается взаимодействие с семьями воспитанников. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) во всех группах проводилось в соответствии с перспективным планированием. С первой встречи мы даем понять, что и адаптация и успех пребывания в детском саду, эмоциональное состояние ребенка зависит от того, как мы будем сотрудничать.

Хорошо спланировать детей и взрослых совместные мероприятия, которые стали традицией детского сада.

В работу МОУ Детский сад внедрялись и новые формы сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями). Это проведение во всех группах совместных вечеров досуга. Совместно с семьями воспитанников в течении года реализовывались детские проекты.

Родители (законные представители) принимают активное участие в управлении дошкольным учреждением (активно работают в составе родительских комитетов групп, где обсуждаются вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планируется педагогическая деятельность дошкольного учреждения, рассматриваются проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, определяются направления образовательной деятельности МОУ Детский сад).

В течение года на официальном сайте МОУ Детский сад 282 <http://ds282.oshkole.ru> был организован виртуальный консультационный пункт «Диалог» (далее – ВКП «Диалог»). ВКП «Диалог» был создан для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и воспитывающихся в условиях семьи. ВКП «Диалог» является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Цели создания и организации деятельности ВКП «Диалог»:

- обеспечивать единство и преемственность семейного и общественного воспитания;
- оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) для эффективного отбора содержания, средств и способов психолого-педагогического взаимодействия с ребенком;
- поддерживать всестороннее развитие личности детей, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

Основные задачи ВКП «Диалог»:

- оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста;

- оказывать всестороннюю помощь детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу средствами дистанционного общения;

- содействовать гармонизации детско-родительских отношений, социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- обеспечивать взаимодействие между образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования и семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста в форме семейного образования.

Деятельность ВКП «Диалог» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного образования, осуществляется на основе утвержденного Плана работы на учебный год и интеграции деятельности специалистов МОУ Детский сад: заведующего, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, медицинского работника, воспитателей.

Основной формой деятельности ВКП «Диалог» является предоставление необходимых консультаций на официальном сайте дошкольного учреждения, организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, электронной почты МОУ Детский сад № 282 dou282@volgadmin.ru, обратной связи на странице официального сайта учреждения.

ВКП «Диалог» осуществляет свою консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста;
- воспитание, развитие и обучение детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными особенностями и образовательной программой дошкольного учреждения;
- социализация детей дошкольного возраста;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей дошкольного возраста;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей дошкольного возраста;
- социальная защита детей дошкольного возраста;
- готовность к обучению в школе.

ВКП «Диалог» размещает новую информацию на официальном сайте МОУ Детский сад один раз в месяц.

В 2022-2023 учебном году ВКП «Диалог» оказывал помощь родителям (законным представителям) в следующих рубриках: «Раннее развитие», «На пороге школы», «Правильная речь», «Музыкальные нотки», «Физкульт-ура!», «Детское питание», «Мир ребенка».

Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь несут ответственность в своей деятельности перед родителями (законными представителями):

- за компетентность и профессионализм;
- за объективность диагностической помощи;
- за соответствие используемых методик возрастным и психическим возможностям детей;
- за обоснованность и эффективность рекомендаций.

Функции управления работой специалистов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного образования, осуществляет руководитель дошкольного образовательного учреждения.

В результате деятельности по организации единого образовательного пространства повысился интерес родителей (законных представителей) к содержанию деятельности МОУ Детского сада.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется система поощрения родителей (законных представителей). На общих и групповых собраниях самые активные помощники награждаются Грамотами и Благодарственными письмами.

Вывод: В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми. В группах выпускают информационные листы, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания. Работу МОУ Детский сад по взаимодействию с семьей можно признать удовлетворительной.

3. Основные направления и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для укрепления и охраны физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

Задачи:

- 1) повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- 2) модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
- 3) сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
I. Организация работы с кадрами			
Повышение квалификации педагогов			
1.	Изучение нормативно-правовых документов и методической литературы по дошкольному образованию; внедрение инновационных проектов и педагогических технологий	В течение года	Старший воспитатель
2.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования	В течение года	Старший воспитатель
3.	Участие в методических объединениях, семинарах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель
4.	Подготовка портфолио аттестующих педагогических работников На первую квалификационную категорию: - Абдрашитова Э.Р. - Альмаметова А.Н.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Направление на курсы повышения квалификации : - Абдрашитова Э.Р. - Альмаметова А.Н. - Багандова А.М. - Иванова О.В. - Комисарова О.Г. - Малова А.А. - Руденькая Л.Г. - Сивуха О.С. - Стекольников А.Н.	Октябрь 2023	Старший воспитатель
Школа молодого педагога (Приложение № 1)			

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.			
Охрана труда и безопасности воспитанников и сотрудников			
1.	Издание приказов (о назначении ответственных лиц за организацию пожарной безопасности, за охрану труда, создание комиссий по ОТ и др.)	Своевременно	Уполномоченный по охране труда Ответственный за пожарную безопасность
2.	Проведение инструктажей: - охрана труда; - пожарная безопасность; - охрана жизни и здоровья детей.	Своевременно	Уполномоченный по охране труда Ответственный за пожарную безопасность
3.	Инструктаж по предупреждению террористической акции и ЧС, ликвидации последствий; о санитарно-эпидемиологических нормах и правилах в ДОУ	Своевременно	Уполномоченный по охране труда Ответственный за пожарную безопасность
4.	Соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с Законом РФ	Постоянно	Заведующий
5.	Прохождение медицинских осмотров	1 раз в год	Заведующий
6.	Контроль за состоянием работы по охране труда	В течение года	Заведующий
7.	Проверка прочности и установки мебели и оборудования	Постоянно	Заведующий хозяйством
Производственные совещания			
1.	Комплектование ДОУ на 2023-2024 учебный год, подготовка штатного расписания	Август - сентябрь	Заведующий
2.	Подготовка тематического дня «День знаний»	Август	Старший воспитатель
3.	Утверждение плана оздоровительной работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий
4.	Производственное собрание «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Заведующий
5.	Производственное собрание «Профилактика несчастных случаев с обучающимися и персоналом в период учебно-воспитательного процесса и в быту»	Сентябрь	Заведующий
6.	Подготовка к тематической неделе, посвященной празднованию Дня города Волгограда и Красноармейского района	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Утверждение плана мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции	Октябрь	Заведующий
8.	Анализ адаптации детей вновь прибывших в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
9.	Готовность ДОУ к работе в зимний период	Октябрь	Заведующий
10.	Подготовка социального паспорта ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
11.	Анализ мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции в ДОУ	Ноябрь	Заведующий
12.	Подготовка к проверке по организации питания	Ноябрь	Заведующий
13.	Подготовка ко Дню правовой защиты	Ноябрь	Старший воспитатель
14.	Утверждение графика отпусков работников на 2024 год	Декабрь	Заведующий
15.	Анализ реализации сметы за 2023 год	Декабрь	Заведующий
16.	Выполнение муниципального задания за 2023 год	Декабрь	заведующий

17.	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам	Декабрь	Заведующий
18.	Итог работы за 1-е полугодие	Январь	Заведующий
19.	Анализ заболеваемости детей (по кварталам, за полугодие, за год)	В течение года	Старшая медицинская сестра
20.	Состояние охраны труда в ДОУ	В течение года	Уполномоченный по охране труда
21.	Перспективное планирование расходов на 2024 год	Январь	Заведующий
22.	О работе профсоюзной организации ДОУ	Январь	Председатель профсоюзного комитета
23.	Подготовка к празднованию годовщины Победы в Сталинградской битве	Февраль	Старший воспитатель
24.	Подготовка к празднованию 8 Марта	Март	Старший воспитатель
25.	О проведении самообследования ДОУ	Март	Заведующий
26.	О готовности ДОУ к работе в весенний период	Апрель	Заведующий
27.	Планирование организации ремонтных работ в ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий
28.	О подготовке территории ДОУ к летнему периоду	Апрель	Заведующий хозяйством
29.	Подготовка к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Май	Старший воспитатель
30.	Анализ организации платных дополнительных образовательных услуг	Май	Старший воспитатель
31.	Мониторинг готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе	Май	Старший воспитатель
32.	Мониторинг освоения ОП воспитанниками	Май	Старший воспитатель
33.	Подготовка к работе коллектива в летний оздоровительный период	Май	Заведующий
34.	Изучение документов СанПиН	В течение года	Заведующий

II. Организационно-методическая работа

Педагогические советы

1.	Педсовет № 1 Тема «Перспективы деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Август	Старший воспитатель
2.	Педсовет № 2 Тема «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Педсовет № 3 Тема «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	Февраль	Старший воспитатель
4.	Педсовет № 4 Тема «Использование нетрадиционных методов и приемов образовательной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель
5.	Педсовет № 5 Тема «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	Май	Старший воспитатель

Семинары-практикумы

1.	«ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	«Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей»	Декабрь	Старший воспитатель
3.	«Воспитательные практики и технологии в ДОУ»	Март	Старший воспитатель
Мастер-классы			
1.	Руденькая Л.Г., старший воспитатель	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Комисарова О.Г., воспитатель	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Сивуха О.С., воспитатель	Декабрь	Старший воспитатель
4.	Альмаметова А.Н., воспитатель	Январь	Старший воспитатель
5.	Иванова О.В., воспитатель	Февраль	Старший воспитатель
Консультации			
1.	«Образовательный процесс в детском саду»	Ежемесячно	Руденькая Л.Г., старший воспитатель
2.	«Привлечение родителей к работе по обучению детей правилам безопасности на дороге»	Сентябрь	Стекольников А.Н., воспитатель
3.	«Сенсорно-моторная зона в логопедическом кабинете»	Октябрь	Бочарникова Т.А., учитель-логопед
4.	«Эстетика питания»	Ноябрь	Малова А.А., воспитатель
5.	«Использование средств музейной педагогики в изобразительной деятельности»	Декабрь	Комисарова О.Г., воспитатель
6.	«Информационные технологии в детский сад»	Январь	Альмаметова А.Н., воспитатель
7.	«Игровые упражнения для детей третьего года жизни»	Февраль	Иванова О.В., воспитатель
8.	«Позитивная социализация детей дошкольного возраста»	Март	Абдрашитова Э.Р., воспитатель
9.	«Ребенок идет в детский сад: адаптация родителей»	Апрель	Багандова А.М., воспитатель
10.	«Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях групповой комнаты»	Май	Сивуха О.С., воспитатель
11.	«Организация летнего досуга»	Июнь	Лысова Е.А., музыкальный руководитель
Коллективный просмотр открытых занятий			
1.	Социально-коммуникативное развитие	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Познавательное развитие	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Речевое развитие	Январь	Старший воспитатель
4.	Художественно-эстетическое развитие	Февраль	Старший воспитатель
5.	Физическое развитие	Март	Старший воспитатель
6.	Итоговые просмотры	Май	Старший воспитатель
Конкурсы-выставки детских работ			
1.	Конкурс-выставка семейных поделок «Осенние дары»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Конкурс-выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад» (27 сентября)	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Конкурс-выставка детских рисунков «Мой домашний любимец» (4 октября)	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Конкурс-выставка детских рисунков «Портрет любимой мамы»	Ноябрь	Старший воспитатель

5.	Конкурс-выставка семейных поделок «Мамы-рукодельницы»	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Конкурс-выставка детских рисунков «Зимушка-зима»	Декабрь	Старший воспитатель
7.	Конкурс-выставка поделок «Рождественский ангел»	Январь	Старший воспитатель
8.	Конкурс-выставка детских рисунков «Армия России»	Февраль	Старший воспитатель
9.	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	Февраль	Старший воспитатель
10.	Конкурс-выставка детского творчества «Мой подарок маме»	Март	Старший воспитатель
11.	Конкурс-выставка семейных стенгазет «Моя семья – за здоровый образ жизни!»	Апрель	Старший воспитатель
12.	Конкурс чтецов «День Победы»	Май	Старший воспитатель
13.	Конкурс рисунков на асфальте «Детские фантазии»	Июнь	Старший воспитатель
14.	Выставка семейных стенгазет «Моя семья»	Июль	Старший воспитатель
15.	Выставка детских рисунков «Родина моя – Россия»	Август	Старший воспитатель
Конкурсы для педагогов			
1.	Конкурс-смотр лэпбуков «Дорожная азбука»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Конкурс-смотр газет «Я горжусь своей страной»	Январь	Старший воспитатель
3.	Конкурс-смотр «Лучшая презентация для детей»	Апрель	Старший воспитатель
Спортивные праздники			
1.	Малая Зимняя Олимпиада	Январь	Воспитатели
2.	День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели
3.	Праздник здоровья	Апрель	Воспитатели
4.	Малая летняя Олимпиада	Июнь	Воспитатели
Праздники и развлечения			
1.	День знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель
4.	Осенины	Октябрь	Музыкальный руководитель
5.	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель
6.	Новый год	Декабрь	Музыкальный руководитель
7.	Рождественские колядки	Январь	Музыкальный руководитель
8.	День Воинской славы России	Февраль	Музыкальный руководитель
9.	День Защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель
10.	8 Марта – женский день	Март	Музыкальный руководитель
11.	День космонавтики	Апрель	Музыкальный руководитель
12.	День Победы	Май	Музыкальный руководитель
13.	До свиданья, детский сад!	Май	Музыкальный руководитель
14.	День защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель
15.	День семьи	Июль	Музыкальный руководитель
16.	День Государственного флага России	Август	Музыкальный руководитель
Работа методического кабинета			
1.	Приобретение и изучение методической и педагогической литературы, пособий	В течение года	Старший воспитатель
2.	Изготовление картотеки игр по народным играм	В течение года	Старший воспитатель
3.	Приобретение наглядного материала по нравственно-социальному воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

4.	Организация выставок методической литературы к педсоветам	В течение года	Старший воспитатель
5.	Составление каталога методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6.	Организация выставок новинок методической литературы и нормативных документов	В течение года	Старший воспитатель
7.	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь педагогам в заполнении методических документов	В течение года	Старший воспитатель
9.	Помощь педагогам в формировании портфолио	В течение года	Старший воспитатель
10.	Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о педагогах и сроках прохождения курсовой подготовки; мотивация сомневающимся в своих силах педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Организация работы ППк			
1.	Организационный блок		
1.1.	- Обсуждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год - Информация о составе Консилиума; распределение обязанностей между членами консилиума	Сентябрь	Председатель ППк
1.2.	- Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в учебном году - Прием запросов на диагностику, сопровождение от родителей (законных представителей), педагогов - Заключение договоров и обследование детей по запросам родителей (законных представителей) и педагогов	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк Члены ППк
1.3.	- Комплексная диагностика детей, изучение: - микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; - уровня физического развития; - состояния здоровья; - эмоционально-волевой сферы ребенка; - ведущей деятельности (игровой); - коммуникативных умений; - речевого развития; - познавательной сферы. - Определение проблем в развитии детей. - Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по результатам первичного обследования детей - Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника	1 раз в квартал	Члены ППк Воспитатели
1.4.	Обсуждение результатов коррекционной работы. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Ноябрь	Члены ППк
1.5.	Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов	1 раз в квартал	Председатель ППк

	воспитанников, прошедших ППк		
1.6	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Учитель-логопед
1.7.	Анализ развивающих условий и доступности среды в помещениях ДОУ для детей с ОНР	Ноябрь	Учитель-логопед
1.8.	Контроль оформления текущей документации деятельности ППк	В течение года	Председатель ППк
1.9.	Взаимодействие со специалистами по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки	В течение года	Председатель ППк
1.10.	Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов	В течение года	Председатель ППк
1.11.	Анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности организации качества коррекционной работы	Май	Председатель ППк
1.12.	Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и родителей по вопросам речевого развития воспитанников	Май	Председатель ППк
2.	Диагностико-консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк, о цели и задачах, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	Сентябрь	Члены ППк
2.2.	Консультирование родителей (законных представителей) о работе ППк	Сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Учитель-логопед
2.4.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	По мере необходимости	Члены ППк
2.5.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому сопровождению детей	По мере необходимости	Члены ППк
2.6.	Консультация для воспитателей по составлению и успешной реализации индивидуального коррекционного образовательного маршрута	Октябрь	Члены ППк
2.7.	Посещение занятий, режимных моментов, совместной деятельности с целью (диагностики) наблюдения за ребенком в период ПП-сопровождения, с целью наблюдения и анализа эффективности выполняемых рекомендаций	В течение года	Члены ППк
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей (законных представителей)	В течение года	Учитель-логопед Воспитатели
3.3.	Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед Воспитатели
3.4.	Отчет членов консилиума о проделанной работе за 2023-2024 учебный год	Май	Члены ППк
Организация развивающей предметно-пространственной среды			
1.	Расширение для детей 5-6 лет картотек игрово-головоломок, игр-шуток	В течение года	Воспитатели
2.	Расширение для детей 1,5-4 лет дидактического материала для обогащения	В течение года	Воспитатели

	сенсорного опыта		
3.	Обновление для детей 5-7(8) лет макета «Улица, перекресток»	В течение года	Воспитатели
4.	Создание для детей 5-7(8) лет условий для постоянного экспериментирования (стол, доступный для работы каждого ребенка, полки для размещения материала для экспериментирования)	В течение года	Воспитатели
5.	Обновление во всех возрастных группах комнатных растений, учитывая возрастные особенности детей и задачи ОП ДО	В течение года	Воспитатели
6.	Разработка для детей 4-7(8) лет дидактических игр для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе	В течение года	Воспитатели
7.	Постоянное обновление спортивного инвентаря, в том числе и нестандартного, в зависимости от задач ОП ДО	В течение года	Воспитатели
8.	Постоянное обновление во всех возрастных группах книг в библиотеке	В течение года	Воспитатели
9.	Пополнение наглядно-информационных материалов для уголка родителей (законных представителей)	В течение года	Воспитатели
10.	Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду	Май	Воспитатели
III. Руководство инновационной деятельностью			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. Выработка единых требований к написанию календарного плана	Август	Старший воспитатель
2.	Принципы и подходы к построению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Продолжение работы по внедрению информационно-коммуникативных и проектных технологий	В течение года	Старший воспитатель
4.	Консультирование родителей «Законодательное обеспечение системы дошкольного образования на современном этапе»	В течение года	Заведующий
5.	Анализ требований к условиям реализации ООП ДО	Май	Старший воспитатель
IV. Мероприятия по преемственности ДОУ и МОУ СОШ № 113			
1.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	В течение года	Старший воспитатель
2.	Проведение диагностики «Готовность детей к школе», анализ результатов	Сентябрь Май	Старший воспитатель
3.	Родительское собрание для подготовительных к школе групп «Как успешно подготовить ребенка к школе»	Март	Заведующий
4.	Организация экскурсий на школьный стадион, к зданию школы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
5.	Разработка перспективных планов по оказанию методической помощи воспитателям по вопросу преемственности	В течение года	Старший воспитатель
V. Мероприятия по взаимодействию ДОУ с социумом			

1.	С территориальным управлением по образованию Красноармейского района: - участие в районных совещаниях, конференциях; - участие в районных педагогических сообществах; - участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках; - повышение квалификации педагогических кадров; - методическое обеспечение; - решение административно-хозяйственных проблем	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2.	С Детским Юношеским Центром: - участие воспитанников в мероприятиях, организованных ДЮЦ	В течение года	Старший воспитатель
3.	С библиотекой № 26, музейно-выставочным центром, музеем-заповедником «Старая Сарепта», молодежным центром «Форум», «Ракурс» - участие в конкурсах, фестивалях, концертах	В течение года	Старший воспитатель
4.	С детской поликлиникой № 16: - проведение профилактических прививок; - проведение диспансеризации детей; - осмотр детей узкими специалистами; - консультация родителей (законных представителей) детей, стоящих на диспансерном учете	В течение года	Старшая медицинская сестра
VI. Контроль и изучение педагогического процесса			
Оперативный контроль			
1.	Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Старшая медицинская сестра
2.	Организация воспитательно-образовательной работы	Постоянно	Старший воспитатель
3.	Организация питания детей	Постоянно	Заведующий
4.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Старший воспитатель
5.	Посещаемость детей	Постоянно	Старшая медицинская сестра
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Заведующий
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	Постоянно	Заведующий
8.	Подготовка педагогов к рабочему дню	Постоянно	Заведующий
Периодический контроль			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Ежемесячно	Заведующий Старшая медицинская сестра
2.	Проведение закаливающих процедур	Ежемесячно	Старшая медицинская сестра
3.	Выполнение норм питания детей	Ежемесячно	Заведующий Старшая медицинская сестра
4.	Выполнение плана по детодням	Ежемесячно	Заведующий Старшая медицинская сестра
5.	Выполнение решений педсоветов	Своевременно	Старший воспитатель
6.	Состояние документации по группам	Ежемесячно	Старший воспитатель
7.	Наглядная педагогическая пропаганда	Ежемесячно	Старший воспитатель

8.	Проведение родительских собраний	Своевременно	Старший воспитатель
9.	Проведение развлечений праздников и досуговой деятельности	Своевременно	Старший воспитатель
Тематический контроль			
1.	«Создание условий для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	«Взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	Февраль	Старший воспитатель
3.	«Использование нетрадиционных методов и приемов образовательной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель
VII. Физкультурно-оздоровительная работа			
Оздоровительные мероприятия			
1.	Соблюдение режима дня	Ежедневно	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
3.	Индивидуальный подход к детям	Ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение утренней гимнастики с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	Ежедневно	Воспитатели
5.	Занятия физической культурой	3 раза в неделю	Воспитатели
6.	Проведение Дней здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Проведение спортивных праздников	4 раза в год	Воспитатели
8.	Проведение спортивных развлечений, досугов	1 раз в месяц	Воспитатели
9.	Организация подвижных игр в помещении и на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
10.	Развитие моторики	Ежедневно	Воспитатели
11.	Занятия музыкально-ритмической деятельностью	По плану	Музыкальный руководитель
Профилактическая работа			
1.	Лечебно-профилактическая работа	В течение года	Старшая медицинская сестра
2.	Витаминация	В течение года	Старшая медицинская сестра
3.	Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки	В период вспышки заболеваний	Старшая медицинская сестра
4.	Закаливание с учетом состояния здоровья детей	Постоянно	Старшая медицинская сестра Воспитатели
5.	Использование нетрадиционного оздоровления	Постоянно	Воспитатели
6.	Гимнастика для глаз	Постоянно	Воспитатели
7.	Вакцинация против гриппа	По плану	Старшая медицинская сестра
8.	Обследование детей	В течение года	Старшая медицинская сестра
9.	Консультирование родителей (законных представителей), воспитателей	В течение года	Старшая медицинская сестра Воспитатели
10.	Выступления на родительских собраниях	По плану	Старшая медицинская сестра Воспитатели
Организация рационального питания			

1.	Издание приказов по организации питания	По плану	Заведующий
2.	Разработка плана работы по организации питания	По плану	Заведующий
3.	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	Ежедневно	Заведующий
4.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов	Ежедневно	Заведующий Старшая медсестра
5.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей	В течение года	Заведующий
6.	Замена посуды для пищеблока	В течение года	Заведующий хозяйством
7.	Своевременная замена колотой посуды	В течение года	Заведующий хозяйством
8.	Работа по 20-дневному меню	Ежедневно	Заведующий
9.	Информирование родителей об организации питания в ДОУ	В течение года	Заведующий Воспитатели
VIII. Работа с родителями (законными представителями)			
Групповые родительские собрания (Приложение № 6)			
Анкетирование			
1.	Адаптация детей в ДОУ (для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей)	Август	Старший воспитатель
2.	Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Запросы родителей (законных представителей) по платным образовательным услугам	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Удовлетворенность образовательными услугами	Май	Старший воспитатель
IX. Административно-хозяйственная работа			
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты	Сентябрь	Заведующий
2.	Разработка новых локальных актов	В течение года	Заведующий
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	При приеме ребенка в ДОУ	Заведующий
4.	Утверждение рабочих программ, ООП, планов, расписаний НОД, кружковой работы, циклограмм специалистов, графиков работы	Август	Заведующий Старший воспитатель
5.	Работы по обновлению мягкого инвентаря, мебели, производственного оборудования	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
6.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	Октябрь	Заведующий хозяйством
7.	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь-октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
8.	Рейд по охране труда	По плану	Заведующий Уполномоченный по охране труда
9.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Старший воспитатель
10.	Участие в совещаниях	По плану	Заведующий
11.	Очистка территории от снега и льда	Зимний период	Заведующий хозяйством
12.	Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
13.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре, чрезвычайной	По плану	Заведующий Заведующий хозяйством

	ситуации		
14.	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летнего оздоровительного периода	Июнь-август	Заведующий Заведующий хозяйством

Приложение № 1

Школа работы молодого педагога на 2023-2024 учебный год

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Принятие плана работы на учебный год, ознакомление с положением Школы молодого педагога	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги-наставники
2.	Интерактивные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Игровые технологии в образовательном процессе ДООУ	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Адаптация воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Игры и упражнения в процессе режимных моментов	Январь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
6.	Оформление наглядной информации для родителей	Февраль	Старший воспитатель Педагоги-наставники
7.	Подготовка и проведение НОД	Март	Старший воспитатель
8.	Методика ведения педагогических наблюдений	Апрель	Старший воспитатель
9.	Подведение итогов работы за год «На пути к первым успехам»	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги-наставники
10.	Анкетирование молодых педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11.	Подготовка материалов в помощь молодым педагогам (печатные, электронные материалы)	В течение года	Старший воспитатель
12.	Просмотры занятий, режимных моментов у педагогов-наставников	В течение года	Старший воспитатель

**Календарно-тематическое планирование в группах раннего возраста
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Тема	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь	«Мы и наш детский сад – знакомство»	В период адаптации и диагностики воспитателями проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	- Физкультурное развлечение «Бабушкины помощники» - Развлечение «Праздник мыльных пузырей»
Октябрь	«Осень, явления природы, овощи»	Дать первичные представления о времени года осени, осенних явлениях. Расширять знания детей об овощах. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «овощи». Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	- Развлечение «Игрушки в гостях у зверят» - Развлечение «Осенины»
Ноябрь	«Домашние животные, птицы. Фрукты»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять и систематизировать знания о животных, месте их жительства (домашние - дикие). Формировать представления о детенышах животных. Побуждать детей к заботе о животных. Расширять знания детей о фруктах. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «фрукты».	- Физкультурное развлечение «Петушок – золотой гребешок» - «Праздник воздушных шаров»
Декабрь	«Зима. Звери. Новый год»	Дать первичные представления о времени года зиме, зимних явлениях. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	- Развлечение «Звери готовятся к Новому году» - Новогодний утренник

Январь	«Дом, моя семья. Фрукты»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Воспитывать внимательное отношение и любовь к своим родным.	- Развлечение «Клубочки» - Физкультурное развлечение «Колобок»
Февраль	«Транспорт»	Расширять и систематизировать знания детей о видах транспорта. Расширять кругозор детей. Способствовать развитию индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка. Формировать умение правильно вести себя в общественных местах. Упражнять детей в ориентировании в окружающем пространстве.	- Физкультурное развлечение «Теремок» - Развлечение «Снежиночки-пушиночки»
Март	«Весна»	Дать первичные представления о времени года весне, весенних явлениях. Расширять представления детей об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.	- Физкультурное развлечение «Лягушата» - Праздник воды, или Капитошка
Апрель	«Птицы»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять и систематизировать знания о птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам. Воспитывать наблюдательность.	- Развлечение «Птички-невелички» - Развлечение «Озорные пальчики»
Май	«Растения: деревья, трава, цветы»	Расширять и систематизировать знания детей о растениях: деревьях, траве, цветах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Воспитывать наблюдательность.	- Физкультурное развлечение «На полянке» - Праздник бантиков

**Календарно-тематическое планирование в группах дошкольного возраста
на 2023-2024 учебный год**

Дата	Тема недели	Цель недели	Итоговое мероприятие
1 сентября – 8 сентября	«Здравствуй, детский сад!» (адаптационный период/период диагностики)	В период адаптации и диагностики воспитателями проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	- Оформление фотовыставки «Как я провел лето» - Выставка творческих работ «Цветочный калейдоскоп»
11 сентября – 15 сентября	«Мой район»	Знакомить с родным районом: его названием, достопримечательностями, с транспортом. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Воспитывать отрицательное отношение к грубости.	- Создание коллективного плаката о родном районе - Оформление тематического альбома о родном районе - Развлечение «Любимый наш Красноармейск»
18 сентября – 22 сентября	«Мой город»	Знакомить с родным городом: его названием, достопримечательностями, с транспортом. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений между сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	- Викторина «Мой родной город» - Выставка творческих работ «Любимые места Волгограда»
25 сентября – 29 сентября	«Я и моя семья»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Воспитывать внимательное отношение и любовь к своим родным.	- Развлечение «Любимые наши бабушки и дедушки» - Оформление группового фотоальбома «Путешествия моей семьи»
2 октября – 6 октября	«Мы в детском саду»	Вызывать у детей радость от посещения детского сада. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию	- Оформление тематического альбома «Чем мы занимаемся в детском саду» - Выставка рисунков

		дружеских взаимоотношений детей.	«Любимый детский сад»
9 октября – 13 октября	«Овощи и фрукты»	Расширять знания детей об овощах и фруктах. Дать представления о процессе сбора урожая. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий «овощи», «фрукты».	- Выставка семейного творчества «Осенние дары» - Оформление фотогазеты «Ура! Урожай!»
16 октября – 20 октября	«Труд взрослых»	Расширять и закреплять знания детей о профессиях, показать их значение для людей. Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать творческие способности, логическое мышление.	- Оформление сюжетно-ролевых игр - Оформление тематического альбома «Кто работает в детском саду?»
23 октября – 27 октября	«Осень разноцветная»	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	- Праздник «Золотая осень» - Создание группового фотоколлажа «Деревья нашего детского сада»
30 октября – 3 ноября	«Моя Родина – Россия»	Расширять кругозор детей сведениями об истории нашей страны, символике – гербе, флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к ее традициям и историческому наследию. Расширять представления детей о городах России.	- Концерт «Музыкальная Россия» - Конкурс чтецов «Стихи о России»
6 ноября – 10 ноября	«Мир вещей»	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	- Оформление мини-музея - Выставка творческих работ «Вторая жизнь старых вещей»
13 ноября – 17 ноября	«Домашние и дикие животные»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять и систематизировать знания о животных, месте их жительства (домашние - дикие). Формировать представления о детенышах животных. Побуждать детей к заботе о животных.	- Театральная деятельность по мотивам произведений про животных - Оформление фотовыставки «Мой домашний питомец»
20 ноября – 24 ноября	«Птицы зимой»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять и систематизировать знания о перелетных и зимующих птицах, с их видами и разнообразием. Воспитывать	- Акция «Поможем птицам» - Развлечение «Птичий переполох»

		бережное отношение к птицам.	
27 ноября – 1 декабря	«Транспорт»	Расширять и систематизировать знания детей о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Расширять кругозор детей.	- Оформление тематического альбома - Развлечение «Путешествие на транспорте»
4 декабря – 8 декабря	«Наши любимые игры и игрушки»	Расширять представления детей о разных видах игр и игрушек. Способствовать развитию творчества, фантазии детей. Способствовать развитию индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка.	- Создание мини-музея «Деревянные игрушки» - Развлечение «В магазине игрушек»
11 декабря – 15 декабря	«Зима»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.	- Спортивный праздник «Зимние развлечения» - Создание группового фотоколлажа «Зимние виды спорта»
18 декабря – 29 декабря	«Новый год»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.	- Новогодний утренник - Творческая выставка «Праздничные гирлянды»
9 января – 12 января	«Народная культура и традиции»	Расширять представления детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Прививать детям интерес к произведениям малых фольклорных жанров. Использовать фольклор при организации самостоятельной деятельности детей. Поддерживать эмоциональный настрой детей от участия в совместной и самостоятельной деятельности.	- Фольклорный праздник - День подвижных народных игр
15 января – 19 января	«Вкусная и здоровая пища»	Формировать у детей элементарные представления о полезных и неполезных продуктах.	- Оформление кулинарной книги «Семейные рецепты» - Развлечение «Веселая кухня»
22 января – 26 января	«Наши любимые сказки»	Формировать интерес детей к русскому народному творчеству, красоте и выразительности родного языка. Развивать речь детей через знакомство с устным народным творчеством. Развивать интерес к книгам.	- Развлечение «Герои русских народных сказок» - Театральное представление по мотивам любимых сказок

29 января – 2 февраля	«Мой город - герой»	Расширить знания детей о героической истории нашего народа на примере защитников Сталинграда, способствовать патриотическому воспитанию. Вызвать чувство гордости за свою страну, за свой родной край, за доблесть и мужество его защитников.	- Тематический праздник «Мы пойним, мы гордимся...» - Оформление фотогазеты «Дети - герои»
5 февраля – 9 февраля	«Быть здоровыми хотим»	Привлекать детей к участию в зимних забавах (катание на санках, игры в снежки, лепка снеговиков, строительство зимнего городка, различных построек из снега).	- Оформление фотовыставки «Мы – за здоровый образ жизни!» - Спортивное развлечение «Я мороза не боюсь!»
12 февраля – 16 февраля	«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	- Малая зимняя Олимпиада - Выставка детского творчества «Зимние забавы»
19 февраля – 23 февраля	«День защитника Отечества»	Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества». Привлекать к изготовлению подарков для пап (дедушек). Развивать творческие и конструктивные способности детей.	- Развлечение «Наши папы» - Выставка рисунков для пап и дедушек
26 февраля – 7 марта	«Наши мамы»	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им; воспитывать любовь к маме и ко всей семье. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы. Привлекать детей к изготовлению подарков для мам (бабушек).	- Утренник, посвященный Женскому дню 8 марта - Выставка рисунков для мам и бабушек
11 марта – 15 марта	«Дорожная азбука»	Расширять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать умение правильно вести себя в общественных местах. Упражнять детей в ориентировании в окружающем пространстве.	- Развлечение «Знатоки дорожных правил» - Коллективная работа по продуктивной деятельности «Дорожные знаки»
18 марта – 22 марта	«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.	- Развлечение «Весна-красна» - Создание группового фотоколлажа «Огород на подоконнике»

25 марта – 29 марта	«Книжка неделя»	Приобщать детей к книге, воспитывать интерес к чтению и бережному отношению к книгам. Формировать будущего читателя. Развивать устойчивый интерес к книге как к произведению искусства и источнику знаний. Расширять представления о художниках-иллюстраторах и их работах. Возрождать традиции семейного чтения.	- Литературная викторина «В мире книг» - Акция «Книга в детский сад»
1 апреля – 5 апреля	«Я вырасту здоровым»	Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	- Физкультурно-оздоровительный досуг «Смелые, ловкие, умелые» - Конкурс-выставка нетрадиционного физкультурного оборудования
8 апреля – 12 апреля	«Космос»	Познакомить детей с профессией космонавта. Расширять знания детей о связи космоса с явлениями природы. Познакомить детей с планетами Солнечной системы, с характером их движения, картой нашей планеты и глобусом.	- Творческая выставка «Космос глазами детей» - Оформление тематического альбома «Профессия: космонавт»
15 апреля – 19 апреля	«Береги свою планету»	Формировать у детей экологические знания. Воспитывать экологически правильное отношение к природным объектам нашей Земли, осознанно-бережное отношение к природному миру, чувства взаимопомощи и сотворчества.	- Трудовая акция «Чистый детский сад» - Творческая выставка «Новая жизнь старых вещей»
22 апреля – 26 апреля	«Насекомые»	Формировать у детей представления об особенностях образа жизни насекомых. Познакомить с экологическими правилами. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Расширять кругозор детей. Воспитывать любовь к природе.	- Познавательная викторина «Мир насекомых» - Выставка творческих работ из бросового материала «Насекомые – наши друзья» для дальнейшего украшения участка группы
2 мая – 8 мая	«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	- Праздник, посвященный Дню Победы - Творческая выставка детских работ «День Победы»
13 мая –	«Лето, в гости приходи!»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях.	- Летняя спортивная

17 мая		Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Приобщать детей к многообразию творческой деятельности.	Олимпиада - Творческая выставка детских работ «Летняя радуга»
20 мая – 31 мая	Период диагностики	В период диагностики воспитателями проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми.	- Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!» - Концерт детской самодеятельности «Маленькие звездочки»

**Расписание занятий
на 2023-2024 учебный год**

Дни недели Возраст, Группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Время/ подгруппа	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД
Смешанная ранняя группа № 5	8.40-8.50 9.00-9.10 /1 9.20-9.30 /2	Музыкальная деятельность Развитие речи	9.00-9.10 9.20-9.30 /1 9.40-9.50 /2	Физическая культура (зал) Окружающий мир	9.00-9.10 9.20-9.30 /1 9.40-9.50 /2	Физическая культура (зал) Сенсорное развитие	8.40-8.50 9.00-9.10 /1 9.20-9.30 /2	Музыкальная деятельность Рисование/ Лепка	9.00-9.10 9.20-9.30 /1 9.40-9.50 /2	Физическая культура (зал) Аппликация/ Конструирован
Итого: 10 занятий/ 1 час 40 минут	20 минут	2 занятия	20 минут	2 занятия	20 минут	2 занятия	20 минут	2 занятия	20 минут	2 занятия
2-я младшая группа № 3	9.00-9.15 9.25-9.40	Музыкальная деятельность Развитие речи	9.00-9.15 9.25-9.40	Окружающий мир Физическая культура (зал)	9.00-9.15 9.25-9.40	РЭМП Физическая культура (зал)	9.00-9.15 9.25-9.40	Рисование/ Лепка Физическая культура (ул)	9.00-9.15 15.30-15.45	Аппликация/ Конструирован Музыкальная деятельность
Итого: 10 занятий/ 2 часа 30 минут	30 минут	2 занятия	30 минут	2 занятия	30 минут	2 занятия	30 минут	2 занятия	30 минут	2 занятия
Средняя группа № 2	9.00-9.20 9.30-9.50	Развитие речи Физическая культура (ул)	9.00-9.20 15.30-15.50	РЭМП Физическая культура (зал)	9.00-9.20 9.50-10.10	Рисование/ Лепка Физическая культура (зал)	9.00-9.20 9.30-9.50	Музыкальная деятельность Окружающий мир	9.00-9.20 15.55-16.15	Аппликация/ Конструирован Музыкальная деятельность
Итого: 10 занятий/ 3 часа 30 минут	40 минут	2 занятия	40 минут	2 занятия	40 минут	2 занятия	40 минут	2 занятия	40 минут	2 занятия
Дни недели Возраст группы,	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД
Старшая группа № 1	8.50-9.15 9.25-9.50	Развитие речи Музыкальная деятельность	9.00-9.25 9.50-10.15	РЭМП Физическая культура (зал)	9.00-9.25 9.35-10.00	Окружающий мир Физическая	8.55-9.20 9.30-9.55	Рисование Музыкальная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00	Аппликация Физическая культура (зал)

	15.30-15.55	Конструирован	15.30-15.55	Лепка	15.30-15.55	культура (улица) Кружок	15.30-15.55	Ознакомление с худ литерат		
Итого: 14 занятий/ 6 часов 20 минут	75 минут	3 занятия	75 минут	3 занятия	75 минут	3 занятия	75 минут	3 занятия	50 минут	2 занятия
Смешанная дошкольная группа № 6	8.50-9.15 /1 9.25-9.55 /2 10.05-10.35 /2 10.45-11.10 15.30-15.55 /1	Развитие речи Развитие речи Рисование Музыкальная деятельность Рисование	9.00-9.25 /1 9.35-10.05/2 10.15- 10.40/1 16.00-16.25	РЭМП РЭМП Ознакомление с худ литерат Физическая культура (зал)	8.50-9.20 /2 9.30-9.55 /1 10.05- 10.35/2 15.30-15.55	Подготовка к обучению грамоте Окружающий мир Окружающий мир Физическая культура (зал)	9.00-9.25 /1 9.35- 10.05/2 10.45-11.10 15.30-15.55	Лепка Лепка Музыкальная деятельность Кружок	9.00-9.25 /1 9.35-10.05/2 10.15-10.40 15.30- 16.00/2	Аппликация/ Конструирован Аппликация/ Конструирован Физическая культура (ул) Ознакомление худ литерат
Итого: 13 занятий/ 5 часов 40 минут 14 занятий/ 6 часов 30 минут	75 минут/ 85 минут	3 занятия/ 3 занятия	75 минут/ 55 минут	3 занятия/ 2 занятия	50 минут/ 85 минут	2 занятия/ 3 занятия	75 минут/ 85 минут	3 занятия/ 3 занятия	50 минут/ 85 минут	2 занятия/ 3 занятия
Подготовительн к школе группа № 4	8.50-9.15 9.25-9.55 10.05-10.35	Развитие речи Рисование Музыкальная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00	РЭМП Физическая культура (улица) Кружок	9.00 -9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Подготовка обучения к грамоте Аппликация Физическая культура (зал)	8.50-9.15 9.25-9.55 10.05-10.35	Окружающий мир Лепка Музыкальная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Ознакомление худ литерат Конструирован Физическая культура (зал)
Итого: 15 занятий/ 7 часов 50 минут	90 минут	3 занятия	90 минут	3 занятия	90 минут	3 занятия	90 минут	3 занятия	90 минут	3 занятия

**Режим дня на 2023-2024 учебный год
(холодный период года)**

Режимные моменты	Смешанная ранняя группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Смешанная дошкольная группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), гигиенические процедуры	7.00-8.20	7.00-8.22	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.32	7.00-8.32
Подготовка к завтраку. 1-й завтрак	8.20-9.00	8.22-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.32-9.00	8.32-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 мин)	9.00-10.00	9.00-10.20	9.00-10.35	9.00-10.40	9.00-10.42	9.00-10.42
Подготовка к завтраку. 2-й завтрак	10.00-10.35	10.20-10.40	10.35-10.45	10.40-10.50	10.42-10.50	10.42-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.35-11.20	10.40-11.35	10.45-11.40	10.50-11.50	10.50-11.55	10.50-11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30	11.35-11.45	11.40-11.50	11.50-12.00	11.55-12.05	11.55-12.05
Подготовка к обеду. Обед	11.30-11.55	11.45-12.20	11.50-12.15	12.00-12.20	12.05-12.25	12.05-12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.55-15.00	12.20-15.00	12.15-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные и	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10

гигиенические процедуры						
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Занятия (при необходимости), игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.30	15.30-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16.15-19.00	16.15-19.00	16.15-19.00	16.15-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

Приложение № 5

Кружковая работа на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	Возрастные группы	Ф.И.О. руководителя кружка
<i>Познавательное направление</i>			
1.	«Дорожная азбука»	Подготовительная к школе группа № 4	Альмаметова А.Н.
2.	«Уроки этикета»	Смешанная дошкольная группа № 6	Сивуха О.С.
3.	«Фантазеры»	Старшая группа № 1	Стекольников А.Н.
4.	«Эколята»	Старшая группа № 1	Абдрашитова Э.Р.
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
5.	«В гостях у книги»	Подготовительная к школе группа № 4	Малова А.А.

**Перспективный план групповых родительских собраний
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Месяц
1.	Готовимся к новому учебному году - Психофизиологические особенности детей группы - Организация воспитательно-образовательного пространства: цель и задачи на новый учебный год; программы и технологии; режим дня; расписание занятий; развивающая предметно-пространственная среда в группе - Дополнительные образовательные услуги - Безопасность детей – дело общее (причины детского травматизма; профилактика заболеваний; закаливание детей) - Выборы родительского комитета	Сентябрь
2.	Безопасность дошкольников - Формирование основ безопасности жизнедеятельности в детском саду и дома - Создание безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ - Безопасный Новый год	Декабрь
3.	Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего - Анкетирование «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» - Система работы ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей - Рекомендации родителям (законным представителям) по патриотическому воспитанию детей в семье	Март
4.	Итоги учебного года - Итоги и анализ работы - Организация деятельности детского сада в летний период - Здоровье и безопасность детей в летний период (рекомендации родителям) - Результаты анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада по итогам учебного года	Май